

L'Opinió

Observatori de l'Educació Rural de Catalunya (OBERC)

La qualitat de les escoles rurals

La conclusió a la qual arriba l'estudi de la Universitat de Lleida és una percepció freqüent en totes les persones que ens movem en l'àmbit de l'educació rural. La proximitat educativa que es dona, la relació afectiva entre mestre i alumne/a, la ràtio força baixa degut a la poca quantitat d'alumnat dels centres, juntament amb altres característiques com la barreja d'edats a les aules, que potencien l'aprenentatge entre iguals de manera més necessària i constant alhora que permeten que determinats processos d'ensenyament aprenentatge es realitzin de manera diferent que en una aula ordinària en poden ser alguna de les causes, segons aquest estudi. El concepte de qualitat de l'educació és polisèmic, multidimensional, variable i requereix d'una contextualització molt acurada; és un concepte que cal analitzar-lo des d'una vessant global i plural per poder-ne donar resultats que ens permetin generalitzar i transferir-los a l'àmbit pedagògic de les nostres escoles rurals per a la seva millora, perquè, com dèiem anteriorment, són molts i diversos els components del procés educatiu que hi intervenen; l'eficàcia, la rellevància, l'equitat educativa, entre d'altres, són criteris que van estretament lligats a l'anàlisi d'aquests components i ens permeten obtenir una visió més integral de la qualitat de l'educació a les nostres escoles rurals. Des de l'OBERC estem amatents a totes les investigacions que s'estan duent a terme a casa nostra per analitzar l'escola rural des dels seus diferents angles i/o visions alhora que potenciem algunes línies d'actuació per anar refredant aquesta idea que va prenent cos cada vegada més insistentment: la qualitat dels processos d'ensenyament aprenentatge que s'estan donant a l'escola rural.

ESTUDIS

Alumnes de poble molt ben preparats

Un treball de la UdL destaca el nivell de l'ensenyament al món rural

Rosa Matas (Lleida)
rmatas@revistarural.com

La massificació no és un problema a les escoles rurals, gairebé seria una alegria a molts pobles en els quals la preocupació és no arribar a cinc nens i que el col·legi es tanqui. Un treball d'investigació de la Universitat de Lleida (UdL) deixa entreveure una millor qualitat de l'ensenyament. L'informe, coordinat per Lluís Samper, en què han treballat Xavier Burrial, Núria Llevot, Pilar Nava-

Un dels aspectes més valorats és l'atenció personalitzada

rró i Tere Sala, mostra, a partir d'una enquesta una visió satisfactòria de l'escola rural. Un 57,4% de les 202 persones entrevistades (directors i mestres, essencialment) diuen que el punt més valorat de les escoles rurals és l'atenció personalitzada als alumnes. Un 19,7% parla de la baixa ràtio que permet una no massificació. Un 24,8% destaca l'agrupació d'estudiants com a factor de millora de l'aprenentatge i un 14,9%, l'ambient familiar i de convivència als centres. També surten els punts febles. El 17% veu com negatiu la solitud del nen en el curs. Un 13,9% parla de la falta de recursos humans i tècnics i un 10,9% destaca que els mestres tenen més feina.

Recopilades les dades, l'equip investi-



Una imatge d'arxiu de l'escola de Montferrer, a la comarca de l'Alt Urgell/VIURE ALS PIRINEUS

gador va organitzar un grup de discussió en el Centre de Recursos Pedagògics de Sort amb dos homes i quatre dones, d'entre els 30 i 45 anys, i un nivell socioeducatiu i socioeconòmic és mig-alt. Dos d'ells són pares d'alumnes de secundària, i els quatre restants d'alumnes de primària.

Els arguments a favor de l'escolarització rural es basen en qüestions quantitatives (demografia ascendent,...), així com en valoracions qualitatives: la proximitat relacional, el sentiment comunitari...

Malgrat això, es mostren moderadament preocupats pel moment en què els seus fills hagin d'integrar-se a la gran ciutat. Encara que avui viure en un poble no és viure pitjor (més aviat al contrari), afirmar que l'aprenentatge escolar rural és de

major qualitat, no evita el xoc cultural. Aquest, sense ser inevitable, no deixa de ser un risc. Arribats a aquest punt, els participants polemitzen sobre les seves respectives experiències d'integració cultural a Barcelona, asseguren els investigadors.

L'informe, subvencionat per la Fundació de l'Obra Social de Caixa de Sabadell, afirma que predomina una visió positiva i satisfactòria respecte a l'escola rural, la qual, en opinió dels investigadors, és congruent amb un sentiment de revalorització d'allò rural. A part d'aquest discurs d'orgull comunitari, l'equip de la UdL troba amagats elements crítics i discrepants com la poca continuïtat del professorat i, a vegades, la poca implicació dels Ajuntaments en activitats extraescolars.



ACTIVITATS

Nens i nenes d'entre 5 i 12 anys es diverteixen amb les verdures en els tallers del Petit xef solidari

Un total de 22 nens i nenes van participar a la primera sessió del curs el Petit xef solidari que ha impartit el cuiner Cesc Fernández a l'Aula Gastronòmica del Mercat del Lleó de Girona. A la primera sessió del curs, que va tenir lloc el dissabte 10 d'abril, els nens i nenes van aprendre a fer creps de verdures amb salsa de tomàquet. El cuiner va ensenyar als alumnes com s'elaborava la pasta de la crep i la salsa de tomàquet. A continuació es va fer una ba-

rrreja de diferents verdures tallades ben petites i es van farcir les creps. La segona i darrera sessió del curs es va fer dissabte passat 17 d'abril, i els nens i nenes van aprendre a fer lionses de verdures. Els tallers, destinats a infants i joves d'entre 5 i 12 anys, tenien un cost de 5 euros i una durada d'una hora i mitja cadascun.

Cesc Fernández és el xef i propietari de l'empresa de plats per emportar Cuina Artesana, situada al número 11 de la plaça

Sant Pere de Girona. El curs, que portava per nom "Divertim-nos amb les verdures", destinarà els beneficis a AFNE (Associació de Famílies de Nens i Nenes d'Etiòpia). LAFNE va ser fundada el setembre del 2009 per part d'un grup de famílies adoptants en aquest país africà. A Kombolcha, l'Associació de Famílies de Nens i Nenes d'Etiòpia té en funcionament un centre per a infants desemparats i infants amb discapacitats auditives.